

**ZARASŲ „AŽUOLO“ GIMNAZIJA  
DIREKTORIUS RIMANTAS BIKULČIUS  
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023 m. vasario 20 d. Nr. (10.21)17-87  
Zarasai

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

**Kontaktiniai duomenys.** Zarasų „Ažuolo“ gimnazija (toliau - Gimnazija), Savanorių g. 1, Zarasai, LT-32110, tel. 52376, interneto svetainė [www.azuolas.info](http://www.azuolas.info).

**Direktorius.** Rimantas Bikulčius, II vadybinė kategorija, pedagoginio darbo stažas 36 metai, vadybinis stažas 33 metai, išsilavinimas aukštasis universitetinis.

**Vykdomos programos.** Pagrindinio ugdymo antros pakopos programa ir vidurinio ugdymo programa.

**Mokomoji kalba.** Lietuvių.

**Papildomos funkcijos.** Valstybinių egzaminų vykdymo bazinė mokykla Zarasų rajono savivaldybės teritorijoje. Lietuvių kalbos mokėjimo lygio ir valstybinės kalbos mokėjimo kategorijos nustatymo bei Lietuvos Respublikos Konstitucijos pagrindų egzaminų vykdymo bazinė mokykla.

**Ištekliai.** Mokinių skaičius 2022 m. rugsėjo 1 d. 208 (2021-09-01 – 218 mokinių, sumažėjimas – 10), klasių komplektų skaičius 2022-09-01 – 8, (2021-09-01 – 9, 2020-09-01 – 9, 2019-09-01 – 9, 2018-09-01 – 10). 2022 m. rugsėjo mėnesį 73 (35 proc.) mokiniai į gimnaziją yra pavežami (2021 m gruodžio mėnesį buvo 96 (44 proc.)). Darbuotojai: nuo 2022-09-01 dirbo 24 mokytojai, 4 pareigybės (2,5 etato) buvo skirta pagalbos specialistams (nuo 2022 m. spalio mėn. buvo priimtas 0,5 etato mokytojo padėjėjas), 2 pareigybės – vadybai. Iš savivaldybės biudžeto finansuojama 15,25 etato. Biudžetas 2022 metais: savivaldybės – 269 700 eurų (iš jų 14 000 eurų skaityklos remontui, 2500 eurų TAU patalpų remontui, 2500 chemijos kabineto remontui, 1000 eurų gimnazijos organizuojamam Lietuvos konkursui „Kai dainai daina atsišauks“). Nemokamam maitinimui skirta 7100 eurų. Valstybės biudžeto tikslinė dotacija (ML) – 539 600 eurų (įeina lėšos skaitmeninio ugdymo plėtrai). Vykdomas projektas „Kokybės krepšelis“ – 55 626 eurai (47 282 eurai Europos sąjungos fondų lėšų, ir 8344 eurai savivaldybės lėšų). Iš Ukrainos atvykusių vaikų ugdymui skirta 6400 eurų. Parama/labdara – 435 eurai.

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO  
KRYPTYS IR SVARBIAUSI REZULTATAI BEI RODIKLIAI**

**Strateginiai tikslai:**

**1. Telkiant gimnazijos bendruomenę, gerinti ugdymo(si) kokybę.**

**Metų veiklos tikslas:**

**1.1. Gerinti mokinių ugdymosi pasiekimus organizuojant technologijomis grindžiamą mokymą(si), orientuotą į mokinių kompetencijų plėtojimą.**

**Metų veiklos uždaviniai:**

**1.1.2. Plėtoti mokinių bei mokytojų kompetencijas.**

Gimnazijos mokytojai aktyviai dalyvavo ir sėkmingai baigė 40 valandų kvalifikacijos tobulinimo programą „Ugdymo proceso tobulinimas – mokyklos pažangai“. Visiems mokytojams užsakyta narystė platformoje „Ugdymo meistrai“, savišvietai – „Ugdymo meistrų“ žurnalų komplektas.

Vyko integruotos, atviros pamokos netradicinėse aplinkose, edukacinės išvykos.



Pamokų kokybės klausimai ir aptariami Mokytojų tarybos posėdžiuose ir pasitarimuose, metodinėse grupėse, individualiuose pokalbiuose. Atsižvelgiama į tėvų susirinkimų metu išsakytas pastabas, pasiūlymus.

### **1.1.2. Gerinti ugdymo sąlygas mokiniams.**

Mokinių mokymosi pažangos klausimai visada yra prioritetiniai visuose posėdžiuose, pasitarimuose, pasirenkant kvalifikacijos tobulinimo programas.

Siekiant šio uždavinio įgyvendinimo (pasitikrinti savo pasiekimus konkuruojant su kitais) dalyvauta daugelio mokomųjų dalykų rajoninėse, respublikinėse olimpiadose ir konkursuose.

Gimnazijos mokinių 2022 m. pasiekimai Zarasų rajono dalykinėse olimpiadose ir konkursuose: Lietuvos mokinių anglų kalbos olimpiada 11 klasių mokiniams – 1 ir 3 vietas; 54-asis Lietuvos mokinių jaunųjų filologų konkursas 1 vieta tautosakos sekcijoje bei Lietuvos Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos pagyrimo raštas; 25-oji Lietuvos mokinių filosofijos olimpiada 1,2 ir dvi 3 vietas; Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada Lietuvos ir užsienio lietuviškų mokyklų 9-12/I-IV gimnazijos klasių mokiniams: 9-10 klasės – 1,2 ir 3 vietas; 11-12 klasės - 1,2 ir 3 vietas; 34-oji Lietuvos mokinių geografijos olimpiada 2 ir 3 vietas; Respublikinis anglų k. konkursas 9-10 kl. 2 vieta; 54-oji Lietuvos mokinių biologijos olimpiada 2 ir 3 vietas; Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkursas: 2 ir dvi 3 vietas; 70-oji Lietuvos mokinių matematikos olimpiada (9-12 kl.) dvi 2 ir 3 vieta; 31-oji Lietuvos mokinių istorijos olimpiada (10-12/II-IV gimnazijos kl.) 1 ir 3 vietas; 28-oji Lietuvos mokinių dailės olimpiada 2 ir 3 vietas; Lietuvos mokinių technologijų olimpiada: Tekstilė 1,2 ir dvi 3 vietas; Konstrukcinės medžiagos 1 vieta ir Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos I laipsnio diplomai.

Lietuvos mokinių kūrybinių darbų konkurse „Kas man yra lietuvių kalba“ I-IV gimnazijos klasių grupėje III klasės gimnazisčių komanda užėmė 2 vietą.

Organizavome visų egzaminuojamų dalykų bandomieji egzaminai, jų metu mokiniai susipažino su dalyko egzamino užduočių struktūra, apimtimi, vertinimu, mokėsi įsitemti laike, įsivertinti savo mokėjimus bei įgūdžius. Bandomųjų egzaminų organizavimas turi įtakos valstybinių brandos egzaminų rezultatams.

Valstybinių brandos egzaminų vidurkiai: 2022 m. – 51,5 ( rajono 47,97, šalies 43,73), 2021 m. – 46,42 (šalyje 47,23), 2020 m. – 55,2 ( 49,6); 2019 m. – 49,71; 2018 m. – 48,11.

Vidutinis abiturientų laikytų valstybinių egzaminų skaičius 3,27 ( rajone 2,86, šalyje 2,97).

Gimnazijos VBE vidurkiai: lietuvių k. 56,6 ( šalies 44,5 ), matematikos 25,9 ( šalies 20,0), anglų k. 58,0 (šalies 56,7 ), biologijos 70,3 (šalies 43,8), chemijos 50,0 ( šalies 51,1 ), geografijos 47,5 ( šalies 51,2 ), informacinių technologijų 19,3 ( šalies 34,3); rusų k. 80,6 ( šalies 69,3); istorijos 54,4 (šalies 46,6).

Gimnazijos pasiekimai šalies lygmeniu žurnalo „Reitingai“ duomenimis: 21 vieta Lietuvoje tarp gimnazijų, geriausiai išmokančių lietuvių kalbos, 48 vieta tarp gimnazijų, geriausiai išmokančių rusų kalbos, 40 vieta tarp geriausiai išmokančių istorijos, 16 vieta tarp geriausiai išmokančių biologijos, 6 vieta pagal olimpiadų rezultatus.

Visiems gimnazijos mokiniams nupirka prieiga prie „Vyturio“ leidyklos virtualios bibliotekos, abiturientams ir mokytojams – prie platformų „Eduka“ ir „Egzaminatorius“.

Didelį dėmesį skyrėme savivaldai, bendruomeniškumui ir lyderystei plėtojant patrauklų gimnazijos įvaizdį.

Gimnazijoje visokeriopai skatinamos įvairios bendruomenės iniciatyvos.

Organizuotos „Knygų Kalėdos“: gimnazija nupirko 54 grožinės literatūros knygas už 606.64 eurų (daugiausiai pagal atnaujintas lietuvių kalbos ir literatūros programas, taip pat naujausių populiarių lietuvių bei užsienio autorių leidinių), bendruomenė padovanojo 25 knygas (tiek programiniai, tiek ir populiarūs leidiniai bei albumai).

Sėkmingai pasinaudota Kultūros paso teikiama galimybėmis: 18 mokinių dalyvavo kultūrinėje edukacinėje programoje „Atverkime Vilniaus kiemelių vartus“, 190 mokinių - edukaciniame renginyje „M. K. Čiurlionio virtualios realybės patirtis „Angelų Takais“.

Gimnazija yra ilgametė Europos Parlamento ambasadorė, įvairių MEPA veiklų dalyvė. Jau šeštus metus gimnazija įsitraukusi į projektą „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“ (MEPA) . Šiuo metu mokyklas lankanti vaikų karta yra gimusi po Lietuvos stojimo į Europos



Sąjungą (ES), tad Europos Parlamento mokykloms skirta programa jiems nėra kažkokia naujovė, o labiau nuolatinis priminimas, ką reiškia būti aktyviais savo šalies ir ES piliečiais. Mokiniai įtraukiami į įvairias veiklas: organizuoja pamokas apie ES ir EP, integruoja žinias apie ES į literatūros, istorijos, kalbų ir kt. pamokas (pilietiškumo pamokos apie ES istoriją ir dabartį, literatūros konferencija apie ES žinomiausius rašytojus, anglų kalbos pamokos apie klimato kaitą). Taip pat jie kūrybingai šventė Europos kalbų (protmūšis ir koncertas įvairiomis kalbomis) ir Europos dienas (savaitės renginių ciklas gimnazijoje ir viešojoje bibliotekoje), kvietė įdomius asmenis pasakoti apie Europą (iš Užsienio reikalų ministerijos N. Tankevičius), organizavo konferencijas su kitų mokyklų moksleiviais (svečiavosi Anykščių Jono Biliūno gimnazija), buvę ir esami mokiniai rengė pristatymus apie Erasmus+ metu aplankytas šalis (Slovakija, Slovėnija). Prieš istorijos egzaminą mokiniai atliko VBE užduočių analizę ir išrinko bei aptarė temas, susijusias su ES; surengė protmūšį apie klimato kaitą ir ekologiją. Taip mokiniai išmoko būti aktyviais, drąsiai kalbėti prieš auditoriją. Už 2022 metų veiklas gimnazija įvertinta kaip viena geriausių Lietuvoje ir apdovanota kelione į EP sesiją Strasbūre.

Buvo palaikomi prasmingi kartų bendrystės ryšiai bei vyko bendri renginiai su Trečiojo amžiaus universitetu, labdaros ir paramos fondu „Išgirk mane“, Zarasų atviru jaunimo centru.

Bendruomeniškumą, dvasines ir pilietines vertybes formavo tradiciniai gimnazijos renginiai. Gimnazijoje vykdoma projektinė veikla leidžia mokiniams bendrauti, keistis idėjomis, susipažinti su kitų šalių kultūra ir kt.

Gimnazijos ryšiai: tęsiasi partnerystės ryšiai su Ignalinos rajono, Anykščių Jono Biliūno, Zarasų rajono Dusetų Kazimiero Būgos gimnazijomis, Zarasų Pauliaus Širvio progimnazija, Zarasų „Santarvės“ pradinė mokykla.

Bendradarbiaujame su bažnyčia, Zarasų kultūros centru, Zarasų krašto muziejumi, Zarasų viešąja biblioteka, seniūnijomis, Zarasų švietimo pagalbos tarnyba, policija, Zarasų užimtumo tarnyba, Sartų ir Gražutės regioninio parko direkcija.

**Strateginiai tikslai: Kurti pilietišką, kūrybišką, sveiką ir saugią gyvenančią bendruomenę.**

Gimnazija nuosekliai plėtotojo ugdymui palankią, saugią, sveiką ir estetišką gimnazijos aplinką. Daug dėmesio skiriama aprūpinti gimnaziją šiuolaikiniam ugdymo(si) procesui reikalingomis priemonėmis, sudarant sąlygas mokytis inovacijomis grįstose pamokose.

2022 metais Kokybės krepšelio lėšomis buvo įsigyti ir kabinetuose įdiegti 5 interaktyvūs ekranai, taip pat 5 nauji nešiojami kompiuteriai, biologijos kabinetui nupirka 7 modernūs mikroskopai. Naujai įrengtame gimnazijos informaciniame centre sumontuotas interaktyvus ekranas, pastatytas naujas nešiojamas kompiuteris su daugiafunkciniu spausdintuvu, taip pat sumontuotas išmanus didelės raiškos projektorius su papildoma garso sistema.

Gimnazija įsigijo ir kabinetuose sumontavo dar du interaktyvius ekranus su naujais kompiuteriais. Keturiuose kabinetuose buvo atnaujinta sena kompiuterinė technika ir pastatyti nauji didelės raiškos projektoriai su nešiojamais kompiuteriais. Aktų salėje sumontuotas ypač didelės įstrižainės interaktyvus ekranas ir nupirka nauja moderni žemų dažnių garso sistema.

Plėtodami saugią, sveiką, palankią mokinio pažangai aplinką ir toliau didelį dėmesį skyrėme gimnazijos bendruomenės narių emociniam saugumui.

Sėkmingai tęsiama dar 2019 m. pradėta įgyvendinti socialinio ir emocinio ugdymo programa LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“. Mokinių pageidavimu dėstomas pasirenkamas psichologijos kursas III ir IV gimnazijos klasių mokiniams.

Gimnazijos bendruomenei psichologinę ir emocinę pagalbą teikė psichologas. Pagalba suteikta 44 bendruomenės nariams (mokiniams, tėvams ir mokytojams). Iš viso vyko 82 konsultacijos. Vyko 20 pokalbių su mokytojais, mokiniais ir tėvais apie mokinių netinkamą elgesį, nedalyvavimą pamokoje, namų darbų neatlikimą. 4 spec. poreikių mokiniams buvo teikiama nuolatinė pagalba. Psichologas dalyvavo aštuoniose klasių valandėlėse.

Patyčių ir smurto prevencija buvo vykdoma, atliekant mokinių apklausas, stebėseną, teikiant individualią pagalbą. Mokykloje pildomas patyčių registracijos žurnalas.



Reaguojant į mokinės pastebėjimą dėl patirtų patyčių, 2022-04 mėn. buvo atlikta 3-ių klasių mokinių apklausa apie patyčių paplitimą. Rezultatai aptarti su psichologe, klasių auklėtojais, vyko pokalbiai su mokiniais. Situacija suvaldyta.

Rugsėjo ir spalio mėn. atlikta 1-ų klasių mokinių apklausa dėl adaptacijos įvertinimo. Apklausoje dalyvavo 44 mokiniai. Kad mokykloje ir jos teritorijoje visada saugiai jaučiasi, nurodė 59 proc., o dažniau saugiai – 39 proc. mokinių. Gauta informacija padeda geriau pažinti mokinius, suprasti jų lūkesčius, įvertinti jų emocinę savijautą, bendrą mokyklos saugumo lygį. Be to, tai būdas skatinti mokinius pažinti save, mokyti išsikelti sau ateities tikslus, ugdyti atsakomybę, mokymosi motyvaciją.

Reaguojant į pranešimą ir norint išsiaiškinti ar mokiniai yra patyrę ar pastebėję įvairaus pobūdžio smurtinės prievartos (emocinės prievartos, seksualinio priekabiavimo) mokykloje, lapkričio mėnesį atlikta visų gimnazijos mokinių anketinė apklausa smurto paplitimui mokykloje įvertinti. Apklausos rezultatai atskleidė esamas problemas. Situacija buvo analizuojama savivaldybės Švietimo ir kultūros skyriaus lygmeniu. Nutarta, kad tyrimas bus tęsiamas, plečiamas respondentų ratas.

Aktyviai dirbo Vaiko gerovės komisija.

Visokeriopa buvo skatinamas bendruomenės kūrybingumas. Rezultatas - mokinių pasiekimai kūrybiniuose konkursuose. Respublikiniame dainuojamosios poezijos konkurse „Mano senas drauge“ Panevėžyje gimnazistai užėmė dvi 1 vietas, laimėjo nominaciją ir pelnė diplomą „Už muzikos instrumentų gražią dermę“. Respublikiniame Lietuvos mokinių dainuojamosios poezijos konkurse laimėta: 1,2 ir 3 vietos duetų kategorijoje, 1 vieta solistų kategorijoje, 2 vieta ansamblių kategorijoje. Lietuvos gyventojų genocido ir rezistencijos tyrimo centro organizuotame nacionaliniame mokinių konkurse „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“ užimtos dvi 1, trys 2 ir dvi 3 vietos; Lietuvos dainuojamosios poezijos konkurse „Kai dainai daina atsišauks“ – Grand Prix ir 2 bei 3 vietos. Gimnazijos atstovei įteikta rajono J. Gruodžio premija.

2022 metais į Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurso „Dainų dainelė“ rajoninį etapą „Ažuolo“ gimnazija delegavo tris kolektyvus (duetą, tercetą ir ansamblį). Visi šie kolektyvai rajono komisijos sprendimu pateko į zoninį turą Utenoje. Mišrus tercetas ir vaikinų ansamblis vieninteliai iš rajono respublikinės komisijos atrinkti į Konkurso 3 etapą, televizijos koncertų programą.

Gimnazija sėkmingai vykdo iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamą projektą Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“, kuriuo gimnazijai skirta 55 626 eurų.

Gimnazija ruošiasi dalyvauti Lietuvos tūkstantmečio mokyklų projekte, parengtas ir įgyvendinamas atnaujinto ugdymo turinio diegimo planas.

## II SKYRIUS

### 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Parengti naujus gimnazijos veiklą	1.1.1. Parengti nauji gimnazijos veiklą reglamentuojantys	1.1.1.1. Iki 2021-09-01 parengti ir patvirtinti bei paskelbti viešai nauji gimnazijos nuostatai.	Neparengti.

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
reglamentuojančius dokumentus	dokumentai, kurie atitinka galiojančius teisės aktus	1.1.1.2.Kartu su Gimnazijos Taryba parengta ir iki 2022-09-01 patvirtinta bei paskelbta viešai nauja Tėvų informavimo sistema/tvarka.	Parengta ir paskelbta administracijos. Bus koreguojama su nauja GT.
1.2. Tobulinti gimnazijos ugdymo organizavimo veiklą.	1.2.1. Gimnazijos veikla organizuojama vadovaujantis duomenimis grįstais vadybos principais, įsivertinimo rezultatai naudojami tolimesniam gimnazijos veiklos tobulinimui	1.2.1.1.Gimnazijos pasirinktu būdu atliktas „Ugdymo(si) organizavimo“ srities veiklos kokybės įsivertinimas.	Atliktas, paskelbta gimnazijos svetainėje.
		1.2.1.2 Išanalizavus vykdyto veiklos kokybės įsivertinimo duomenis, mokyklos veiklos plane numatytos tobulinimo priemonės bei priemonių įgyvendinimo veiklos rodikliai.	Įsivertinimo duomenys išanalizuoti. Jie naudojami baigiamam rengti 2023 metų veiklos planui.
		1.2.1.3. Iki 2022-12-31 viešai paskelbta gimnazijos įsivertinimo ir pažangos ataskaita ir pateikta Nacionalinei švietimo agentūrai.	Pateikta ir paskelbta svetainėje.
	1.2.2.Įgyvendinant „Kokybės krepšelio“ veiklas, sumažėjo 1-2 klasių mokinių, pasiekusių nepatenkinamą lygį, skaičius; ne mažiau kaip 80% pedagogų patobulino dalykines ir bendrąsias kompetencijas.	1.2.2.1. Gimnazijoje pagal patvirtintą planą vykdomos „Kokybės krepšelio“ veiklos, laikomasi Veiklos tobulinimo programoje nustatytų terminų ir įsipareigojimų.	Vykdoma. Agentūrai pateiktos visos tarpinės i galutinė ataskaitos. Jos paskelbtos viešai
		1.2.2.2. Ataskaitos apie „Kokybės krepšelio“ veiklas sistemingai skelbiamos gimnazijos interneto svetainėje.	Paskelbtos gimnazijos svetainėje
		1.2.2.3.Parengtos kvalifikacijos tobulinimo(si) programos gimnazijos pedagogams.	Visi baigė 40 val. kvalif. tobulinimo programą „Ugdymo proceso tobulinimas-mokyklos pažangai“.
1.3.Pasirengti atnaujintų ugdymo turinio programų įgyvendinimui gimnazijoje	1.3.1.80 proc. pedagogų patobulino	1.3.1.1. Iki 2022-08-31 parengtas gimnazijos pasirengimo dirbti pagal atnaujintas programas planas.	Paskelbtas Gimnazijos svetainėje



Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
	dalykines ir bendrąsias kompetencijas	1.3.1.2. Respublikiniuose mokymuose dalyvavę mokytojai vykdo informacijos sklaidą gimnazijos ir rajono mokytojams.	1 mokytoja aktyviai vykdo sklaidą, 8 mokytojai dar dalyvauja respublikiniuose mokymuose
1.4. Įgyvendinti efektyvų, ekonomišką, taupų finansinių ir materialinių išteklių valdymą.	1.4.1. Racionaliai naudoti biudžeto asignavimus	1.4.1.1. Gimnazija neviršijo skirtų metinių biudžeto asignavimų, metų pabaigoje nėra įsiskolinimų.	Asignavimai neviršyti, įsiskolinimų nėra.
		1.4.1.2. Tikrinimo metu nenustatyta finansinių pažeidimų.	Nenustatyta.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Parengti ir patvirtinti naujus gimnazijos nuostatus.	Neatlikta, palikta naujos sudėties GT.

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Gimnazijos komandos sudarymas ir aktyvus dalyvavimas rengiantis Lietuvos Tūkstantmečio mokyklų projektui.	Suburta komanda, atlikta papildoma situacijos analizė, išgrynintos prioritėtinės sritys.
3.2. Organizuotas Lietuvos mokinių kūrybos konkursas „Kuriu – vaizdu, garsu, žodžiu“	Papildomos galimybės saviraiškai, kūrybos skatinimas, gimnazijos ir rajono vargo garsinimas Lietuvos žiniasklaidoje.
3.3. Gimnazija paskirta Valstybinės kalbos mokėjimo ir Lietuvos Respublikos Konstitucijos pagrindų centru.	Egzaminuoti 7 kandidatai. Nesusijusi su ugdymu funkcija.

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

**III SKYRIUS**  
**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS**  
**VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**  
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Strateginis planavimas pagal įsivertinimo rezultatus.
7.2. Krizių ir streso valdymas.
7.3. Profesinio perdegimo prevencija.

**V SKYRIUS**  
**2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kurias vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Parengti naujus gimnazijos veiklą reglamentuojančius dokumentus.	8.1.1. Parengti nauji gimnazijos veiklą reglamentuojantys dokumentai, kurie atitinka galiojančius teisės aktus.	8.1.1. Iki 2023 metų rugsėjo 1 dienos parengti, patvirtinti ir paskelbti viešai nauji gimnazijos nuostatai.

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kurias vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.2. Gerinti ugdymo(-si) kokybę.	8.2.1. Atsižvelgiant į įsivertinimo ir išorinio vertinimo rezultatus parengtas ir įgyvendintas į ugdymo kokybės gerinimą orientuotas veiklos planas 2023 metams.	8.2.1.1. Į ugdymo kokybę orientuotas gimnazijos veiklos planas 2023 metams parengtas, paskelbtas ir sėkmingai įgyvendintas. 8.2.1.2. Gerės pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai (% išraiška lyginant su 2022 m.). 8.2.1.3. Teminio išorinio vertinimo išvados paskelbtos viešai. Jų pagrindu sudarytas ir paskelbtas tolesnis veiklos tobulinimo planas. 8.2.1.4. Ne mažiau kaip 40 proc. mokytojų dalyvavo atnaujinto ugdymo turinio (UTA) mokymuose ir vykdė sklaidą. 8.2.1.5. Pagal UTA programas nuo rugsėjo 1 dienos pradeda dirbti I ir III gimnazinės klasės. 8.2.1.6. I-II klasių mokiniams ne mažiau kaip kartą į pusmetį ugdymo procesas organizuojamas Utenos STEAM mokymo centre.
8.3. Ieškoti galimybių ugdymo(si) sąlygų gerinimui, dalyvaujant Savivaldybės teikiamų švietimo projektų (programų) veikloje („Tūkstantmečio mokyklų“ programoje, regioniniuose projektuose ir kt.).	8.3.1. Sistemingas ugdymo sąlygų tobulinimo planavimas.	8.3.1.1. Pateikta Savivaldybės administracijos prašoma informacija. 8.3.1.2. Dalyvauta organizuojuose pasitarimuose, konsultacijose ir kituose renginiuose. 8.3.1.3. Pravestos diskusijos mokyklos bendruomenėje dėl dalyvavimo projektuose ir veiklų pasirinkimo. 8.3.1.4. Mokyklos bendruomenė telkiama bendrų švietimo tikslų rajone formavimui ir įgyvendinimui. 8.3.1.5. Teikti pasiūlymai dėl ugdymo(si) sąlygų gerinimo.
8.4. Edukacinių ugdymo erdvių atnaujinimas.	8.4.1. Gimnazijos edukacinės erdvės tampa šiuolaikiškomis ir patraukliomis bendruomenei.	8.4.1.1. Visiškai atnaujinta gimnazijos biblioteka. 8.4.1.2. Gimnazijos renginiams efektyvinti aktų salėje įrengtas didelis demonstracinis ekranas. 8.4.1.3. Atnaujinti mokomieji kabinetai.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (kaita, nedarbingumas ir kt.)
9.2. Teisės aktų pasikeitimai.
9.3. Kiti nenumatyti atvejai.



**VI SKYRIUS**  
**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** 2022 m. veiklą įvertinti gerai, nes liko neįvykdyta viena užduotis – parengti naujus gimnazijos nuostatus. Kitos veiklos buvo įvykdytos, pasiekta aukštų egzaminų bei olimpiadų, konkursų rezultatų.

Mokyklos tarybos pirmininkė \_\_\_\_\_ Agnė Beresnevičienė 2023-02-07  
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliojtas asmuo) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Zarasų „Ąžuolo“ gimnazijos direktoriaus Rimanto Bikulčiaus 2022 metų veiklos ataskaitą bei nustatytų užduočių įvykdymą vertinu gerai. Direktorius iš esmės įvykdė užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas įvertinti gerai.

Zarasų rajono savivaldybės Meras \_\_\_\_\_ Nikolajus Gusevas 2023-02-20  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgaliojimo asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

**Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas:** gerai, nustatoma 5 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies kintamoji dalis.

**Susipažinau.**

Direktorius \_\_\_\_\_ Rimantas Bikulčius 2023-02-20  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

**VI SKYRIUS**  
**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

*2022 m. veiklą įvertinti gerai, nes liko neištykyto nema  
uždavinių - parengti naujus gimnazijos nuostatus. Šios veiklos  
buvo įvykdytos, pasiekti didelis sąrašas bei olimpiadų, konkursų  
rezultatus.*

Gimnazijos tarybos pirmininkas  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

*Jonis Beresnevicius 2023-02-03*

(vardas ir pavardė)

(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (valstybinės švietimo įstaigos savininko  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

Susipažinau.

\_\_\_\_\_ (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)